

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Астафьевский детский сад»

СОГЛАСОВАНО
Совет педагогов
(наименование представительного

(протокол) 03.04.2024 № 04

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)

(подпись)

(дата)

Н. А. Гревцева

(Ф. И. О.)



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 ГОД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Астафьевский детский сад» с.Астафьевка

СОДЕРЖАНИЕ

1	Аналитическая часть	3
1.1	Образовательная деятельность	5
1.2	Система управления организаций	7
1.3	Содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4	Организация учебного процесса	14
1.5	Востребованность выпускников	15
1.6	Качество кадрового обеспечения	15
1.7	Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.8	Материально-техническая база	18
1.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	20
2	Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию	22
20	Анализ показателей деятельности организации	24

1. Аналитическая часть

Целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДООУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованность воспитанников;
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Общая характеристика ДООУ

Год основания	
Наименование ДООУ (по Уставу) полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Астафьевский детский сад»
сокращенное	МБДОУ «Астафьевский детский сад»
тип	дошкольное образовательное учреждение
вид	детский сад
статус	бюджетное учреждение
Место нахождения ДООУ - юридический адрес	663641 Красноярский край, Канский район, с. Астафьевка, ул. Пионерская, 12
- фактический адрес	663641 Красноярский край, Канский район, с. Астафьевка, ул. Пионерская, 12
телефон	8(39161)73525
E-mail (адрес электронной почты)	astaftvskiy.ds@gmail.ru
Адрес сайта в интернете	https://ds-astafevskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru

Дата регистрации Устава МБДОУ	от 07.12.2015г
Изменения к Уставу	от 21.12.2020г
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия 24Л01 №0002105 от 28.07.2016г за № 8915-л
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на обособленное подразделения «Леонтьевский детский сад»	Серия 24Л01 №0000749 от 25.07.2014г. за № 7603-л
Режим работы ДОУ	пятидневная рабочая неделя с 07.30 – 18.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни; время пребывания: 10-ти часовое
Количество групп	4
Общее количество детей ДОУ+ обособленное подразделение «Леонтьевский детский сад»	73
Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии)	
Учредитель Учреждения	МКУ «УО Канского района»
Заведующий МБДОУ	Гревцева Наталья Анатольевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Астафьевский детский сад» расположено в с. Астафьевка Канского района и обособленное подразделение «Леонтьевский детский сад» в д. Леонтьевка Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1766 кв. м. В обособленном подразделении общая площадь 226,8 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

1.1 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы учреждения. Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Для разработки образовательной программы детского сада

создали рабочую группу в составе воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Результаты: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями(законными представителями) воспитанников. Наш детский сад имеет обособленное подразделение в д. Леонтьевка, где функционирует одна разновозрастная группа.

Детский сад посещают 73 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Разновозрастная младшая «Капитошка»	1,5г – 3л.	1	12
2	Разновозрастная средняя «Звёздочки»	3 л – 5 л.	1	21
3	Разновозрастная старшая «Солнышко»	5л – 7л	1	20
4	Разновозрастная «Солнышко»	3л – 7 л	1	20

	Обособленное подразделение «Леонтьевский детский сад»			
--	---	--	--	--

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Кружковая работа

В детском саду в 2023 году были разработаны программы по кружковой работе с детьми и реализовались по двум направлениям: художественно- эстетическое и познавательное.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст детей	Количество воспитанников	бюджет
	<i>Художественно-эстетическое</i>				
1.	Радуга цвета	кружок	3-5л	21	+
2.	Театральный сундучок	кружок	4-7л	15	+
3	Цветные пальчики	кружок	3-7л	20	+
	<i>Познавательное</i>				
1	Академия финансов	кружок	5-7л	20	+
2	Маленькие пешеходы	кружок	5-7л	10	+
3	Пальчик, ручки, язычок	кружок	1,5-3г	13	+

Отношение с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с участковой больницей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. МБДОУ «Астафьевский детский сад» активно сотрудничает со следующим учреждением социума:

- МБУК «МКС» «Астафьевский Дом культуры»
- МБОУ «Астафьевской СОШ».
- МКУК ЦБС «Канского района» филиал с. Астафьевка (Астафьевская сельская библиотека)
- ОППО-18 КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края»

1.2 Система управления организацией

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам

воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- □ материальные, организационные;
- □ правовые;
- □ социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив. 2 уровень – завхоз.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДООУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями)

воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Гревцева Наталья Анатольевна, стаж управленческой деятельности – 3 года.

Завхоз: Грекович Анастасия Николаевна, стаж работы в должности 5 лет.

Воспитатели: 8

Инструктор ФК-1

Музыкальный руководитель – 1

Педагог- психолог - 1

К педагогической деятельности в ДООУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Учредитель – МКУ «УО Канского района»

Непосредственное руководство осуществляет заведующий прошедший процедуру аттестации на занимаемую должность.

Заведующий – Наталья Анатольевна Гревцева – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ «Астафьевский детский сад» распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ «Астафьевский детский сад» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию,

обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2023 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Астафьевского детского сада, которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Обязательную часть основной образовательной программы детского сада определяет ФОП ДО.

Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими программами:

- «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаевой;
- «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане;
- «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;

- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушаковой;
- «Юный эколог 3-7 лет. Парциальная программа» С.Н. Николаева;
- «Рисование. Лепка. Аппликация. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности» Д.Н.Колдина;
- «Конструирование и ручной труд в детском саду. Парциальная программа» Л.В. Куцакова.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

В течение учебного года успешно работали педагоги, осуществляющие реализацию программ по кружковой работе:

- «Радуга цвета» (воспитатель Иванова С.И.)
- «Театральный сундучок» (воспитатели Суровцева О.В., Коврыжкина Н.В.)
- «Цветные пальчики» (воспитатель Посохова Т.Н.)
- «Академия финансов» (воспитатели Бадретдинова О.А., Лукина Л.В.)
- «Маленькие пешеходы» (воспитатель Кундозёрова Л.Н.)
- «Пальчик, ручки, язычок» (воспитатель Ткачёва О.Н.)

Все программы по кружковой работе были реализованы полностью.

Перспектива на следующий учебный год:

Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.

Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.

Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются.

Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2023 год можно считать её удовлетворительной.

Достижению положительного результата способствовало:

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОО;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе,
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

Актуальными остаются следующие проблемы:

- Необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели.
- Сложность в организации отдельного рабочего места педагога-психолога и наполнения оборудованием, дидактическим материалом кабинета педагога-психолога.

Пути решения проблемы

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.
4. Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.
5. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
6. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

7. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber (в каждой возрастной группе).

1.4 Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует

познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- выставки совместных работ
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

1.5 Востребованность выпускников

Все выпускники Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ «Астафьевской СОШ».

1.6 Качество кадрового обеспечения

В 2023 году в ДОУ было 73 воспитанников. Функционировало 4 групп. Образовательный процесс осуществляли 11 педагогов:

из них с высшим образованием – 3 человек

со средним профессиональным – 8 человек

В МБДОУ «Астафьевском детском саду» 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагогов – 1 категорию, 1 педагог – соответствие занимаемой должности, 1 педагог – без категории (стаж работы в ДОУ до 1 года). 4 педагога имеют стаж работы более 20 лет.

В 2023 году у нас в детском саду 2 студента проходили практику, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Воспитатель дошкольного образования», где показывали свои знания в работе с детьми дошкольного возраста. Для студентов – практикантов были назначены наставники из числа опытных работников.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2023 году с педагогами были реализованы формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей.

В 2023 учебном году 1 педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию.

7 педагогов обучались на курсах повышения квалификации по темам:

«Основы финансовой грамотности в дошкольной образовательной организации»;

«Управление качеством ДО на основе мониторинговых данных»;

«Содержание и технологии социализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО»;

«Организация педагогического наблюдения в практике работы с детьми раннего и дошкольного возраста»;

«Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе ФАОП ДО в контексте ФГОС ДО»;

«Дошкольное образование детей с ОВЗ в контексте ФГОС ДО»;

«Современные технологии обучения детей дошкольного возраста навыкам безопасного участия в дорожном движении в соответствии с ФГОС ДО»;

«Формирование основ безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста»

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотеки нет. Имеются книжные уголки, расположены в групповых комнатах. Где представлены детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В течение года пополняем методическими пособиями, новинками методической литературы.

В детском саду имеется:

методическая и справочная литература, словари и энциклопедии; познавательный материал для педагогов;

детская художественная литература;

методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;

создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;

накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).

дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ «Астафьевский детский сад» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МБДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

компьютер – 2 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);

ксерокс – 2 шт.;

принтер – 3 шт.;

ноутбук – 1 шт.;

ламинатор – 2 шт.

Технические средства обучения:

музыкальный центр – 1 шт.;

магнитофон – 4 шт.;

проектор – 1 шт.;

экран – 1 шт.

Информационные ресурсы

наличие Интернета

наличие электронной почты

наличие сайта детского сада

наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

1.8 Материально-техническая база

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 44 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на 80%.

Условия для реализации Программы (предметная среда) Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из 2-х контейнеров вывозится один раз в месяц. Для обеспечения безопасности разработаны:

- Паспорт безопасности места массового пребывания людей
- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;
- Стенд с путями перемещения по маршруту «Дом-детский сад-дом»;
- Знак при въезде на территорию ДОУ «Ограничение движения»;
- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно уполномоченным по охране труда осуществляется контроль с целью выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В помещениях МБДОУ и филиала имеются планы эвакуации соответствующие требованиям пожарной безопасности. В учреждениях имеется звуковая система оповещения и система пожарной сигнализации, электронная система безопасности «Лавина- Мониторинг». Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. МБДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. Во всех группах имеются по 2 пожарных выхода, все двери, ведущие в холлы оснащены устройством для самозакрывания дверей (дверные доводчики), вторые этажи имеют железные эвакуационные лестницы. Коридоры, холлы, прачечная, пищеблок, спортивный зал, музыкальный зал оснащены огнетушителями, которые проходят ежегодную проверку освидетельствования и перезарядку. Разработан план по пожарной и антитеррористической безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеются аудитехника), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр.), в трех группах имеется оборудования для экспериментирования с песком и водой. Для детей младшего возраста образовательное пространство оборудовано горками, качелями, имеются дидактические сенсорные столы для развития мелкой моторики рук, т.е. предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

РППС групп и помещений МБДОУ соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и

столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

В 2023 году было закуплено следующее оборудование для образовательной деятельности:

- телевизоры, отвечающие стандартам современного поколения в количестве-4 штуки
- спортивное оборудование для спортзала
- спортивное уличное оборудование.

Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ представляет собой совокупность организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений в ДОУ. Целями внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОО; посещение разнообразных форм работы с детьми. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются: Качество образовательных результатов: результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье; достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса: реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО); Качество разнообразных форм работы с воспитанниками; удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; развивающая предметно-пространственная среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; использование социальной сферы села и района; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и совет родителей) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДОУ). Анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителями:

В период с 17.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 63 родителей, получены следующие результаты «Удовлетворенность предоставляемых услуг в ДОУ»:

Заполнено 33 анкеты в 4 группах МБДОУ «Астафьевский детский сад» и обособленное подразделение д.Леонтьевка

№ вопроса	Да	Нет	Не знаю
1	98.3%	-	1.7%
2	100%	-	-
3	95.4%	4.6%	-
4	96.8%	1.58%	1.58%
5	95.2%	1.58%	3.17%
6	98.9%	1.1%	-
7	89.8%	-	8.52%
8	100%	-	-
9	94.6%	3.17%	2.17%
10	98.5%	-	1.48%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73ребёнка	100%
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 ребёнка	100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0%
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0%
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 детей	16%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	59 детей	84%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 ребёнка	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73 ребёнка	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	73 ребёнка	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	73 ребёнка	100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11человек	100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека	27%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека	18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек	73%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек	45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек	73%
1.8.1	Высшая	4человека	36,5%
1.8.2	Первая	4 человек	36,5%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1 человек	9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека	18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек	72%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека	27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек	90%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11/73	100%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	1 человек	9%
1.14.2	Инструктора по физической культуре	1 человек	9%
1.14.3	Педагога-психолога	1 человек	9%
2.	Инфраструктура		
2.1	Наличие физкультурного зала	да	
2.2	Наличие музыкального зала	да	совместен с физкультурным
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

3. Выводы

МБДОУ «Астафьевский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно хорошим.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

