

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1 |  Образовательная деятельность | 5 |
| 1.2 |  Система управления организаций | 7 |
| 1.3 |  Содержания и качества подготовки воспитанников | 9 |
| 1.4 |  Организация учебного процесса | 14 |
| 1.5 | Востребованность выпускников | 15 |
| 1.6 |  Качество кадрового обеспечения | 15 |
| 1.7 | Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 17 |
| 1.8 | Материально-техническая база | 18 |
| 1.9 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования | 20 |
| 2 | Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию | 22 |
| 20 | Анализ показателей деятельности организации | 24 |

* **Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования была проведена оценка:

* образовательной деятельности
* системы управления ДОУ
* содержания и качества подготовки воспитанников
* организации образовательного процесса
* востребованность воспитанников;
* качества кадрового обеспечения
* качества учебно-методического обеспечения
* материально-технической базы
* функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей 1самообследованию.

**Общая характеристика ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания |  |
| Наименование ДОУ (*по Уставу*) полноесокращенное | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Астафьевский детский сад» МБДОУ «Астафьевский детский сад» |
| тип | дошкольное образовательное учреждение  |
| вид | детский сад |
| статус | бюджетное учреждение |
| Место нахождения ДОУ - юридический адрес- фактический адрес | 663641 Красноярский край, Канский район, с. Астафьевка, ул. Пионерская, 12663641 Красноярский край, Канский район, с. Астафьевка, ул. Пионерская, 12 |
| телефон | 8(39161)73525 |
| Е-mail (*адрес электронной почты*) | astaftvskiy.ds@gmail.ru  |
| Адрес сайта в интернете | https//ds-astafevskij-r04.gosweb.gosuslugi.ru  |
| Дата регистрации Устава МБДОУ | от 07.12.2015г |
| Изменения к Уставу | от 21.12.2020г |
| Лицензия направо ведения образовательной деятельности | серия 24Л01 №0002105 от 28.07.2016г за № 8915-л |
| Лицензия направо ведения образовательной деятельности на обособленное подразделения «Леонтьевский детский сад» | Серия 24Л01 №0000749 от 25.07.2014г. за № 7603-л |
| Режим работы ДОУ | пятидневная рабочая неделя с 07.30 – 18.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни;время пребывания:10-ти часовое |
| Количество групп | 4 |
| Общее количество детей ДОУ+ обособленное подразделение «Леонтьевский детский сад» | 71 |
| Приоритетное направление в работе ДОУ (при наличии) |  |
| Учредитель Учреждения | МКУ «УО Канского района» |
| Заведующий МБДОУ | Гревцева Наталья Анатольевна |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Астафьевский детский сад» расположено в с. Астафьевка Канского района и обособленное подразделение «Леонтьевский детский сад» в д. Леонтьевка Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 1766 кв. м. В обособленном подразделении общая площадь 226,8 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**1.1Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы учреждения. Уровень развития детей и эффективность организации образовательной деятельности анализируется по итогам систематических педагогических наблюдений и диагностики специалистов. Для разработки образовательной программы детского сада создали рабочую группу в составе воспитателей, музыкального руководителя и инструктора по физической культуры.

 Результаты: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО с дополнительное изменения и ввели в действие с 01.09.2024;

 провели информационно-разъяснительную работу с родителями(законными представителями) воспитанников. Наш детский сад имеет обособленное подразделение в д. Леонтьевка, где функционирует одна разновозрастная группа.

Детский сад посещают 68 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В детском саду сформировано 4 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Возрастная группа | Возраст детей | Количество групп | Количество воспитанников |
| 1 | Разновозростная младшая «Капитошка» | 1,5г – 3л. | 1 | 10 |
| 2 | Разновозрастная средняя «Звездочки» |  3 л – 5 л. | 1 | 20 |
| 3 | Разновозрастная старшая «Солнышко» |  5л – 7л | 1 | 20 |
| 4 | Разновозрастная «Солнышко» Обособленное подразделение «Леонтьевский детский сад» |  3л – 7 л | 1 | 18 |

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2024 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Кружковая работа**

В детском саду в 2024 году было разработаны программы по кружковой работе с детьми и реализовались по двум направлениям: художественно- эстетическое и познавательное.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направленность /Наименование программы | Форма организации | Возраст детей | Количество воспитанников | бюджет |
|  | *Художественно- эстетическое* |  |  |  |  |
| 1. | Театральный сундучок | кружок | 4-7л | 15 | + |
| 2. | Мастерилка | кружок | 3-7л | 20 | + |
| 3. | Цветные пальчики | кружок | 3-7л | 19 | + |
|  | *Познавательное* |  |  |  |  |
| 1 | Волшебные игры | кружок | 3-5л | 20 | + |
| 2 | Маленькие пешеходы | кружок | 5-7л | 10 | + |
| 3 | Пальчик, ручки, язычок | кружок | 1,5-3г | 13 | + |

**Отношение с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с участковой больницей. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. МБДОУ «Астафьевский детский сад» активно сотрудничает со следующим учреждением социума:

• МБУК «МКС» «Астафьевский Дом культуры»

* МБОУ «Астафьевской СОШ».
* МКУК ЦБС «Канского района» филиал с. Астафьевка (Астафьевская сельская библиотека)
* ОППО-18 КГКУ «Противопожарная охрана Красноярского края»

**1.2Система управления организацией**

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; совет отцов; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

•материальные, организационные;

•правовые;

•социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив. 2 уровень – завхоз.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями)

воспитанников регулируются договором с родителями (законными

представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного

учреждения.

Заведующий: Гревцева Наталья Анатольевна, стаж управленческой деятельности – 3 года.

Завхоз: Грекович Анастасия Николаевна, стаж работы в должности 5 лет.

Воспитатели: 8

Инструктор ФК-1

 Музыкальный руководитель– 1

Педагог- психолог - 1

К педагогической деятельности в ДОУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Учредитель– МКУ «УО Канского района»

Непосредственное руководство осуществляет заведующий прошедший процедуру аттестации на занимаемую должность.

Заведующий – Наталья Анатольевна Гревцева – организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ «Астафьевский детский сад» распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как

эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**1.3Содержание и качество подготовки воспитанников**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" МБДОУ «Астафьевский детский сад» начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

 -  обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

      - создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

      - создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2024 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Астафьевского детского сада, которая, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Обязательную часть основной образовательной программы детского сада определяет ФОП ДО.

Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими программами:

* «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаевой;
* «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане;
* «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;
* «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова;
* «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушаковой;
* «Юный эколог 3-7 лет. Парциальная программа» С.Н. Николаева;
* «Рисование. Лепка. Аппликация. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности» Д.Н.Колдина;
* «Конструирование и ручной труд в детском саду. Парциальная программа» Л.В. Куцакова.

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

В течение учебного года успешно работали педагоги, осуществляющие реализацию программ по кружковой работе:

* «Радуга цвета» (воспитатель Иванова С.И.)
* «Театральный сундучок» (воспитатели Лукина Е.В., Ткачёва О.Н.)
* «Цветные пальчики» (воспитатель Посохова Т.Н.)
* «Волшебные игры» (воспитатель Суровцева О.В.)
* «Маленькие пешеходы» (воспитатель Кундозёрова Л.Н.)
* «Мастерилка» (воспитатель Ткачёва О.Н.)

Все программы по кружковой работе были реализованы полностью.

**Год семьи:**

В 2024 год указом президента был объявлен годом семьи. В МБДОУ «Астафьевский детский сад» была проведена следующая работа с воспитанниками:

* Тематические занятия;
* Конкурсы;
* Тематические мероприятия.

С родителями проводилось родительские собрания «Семейные ценности, как фундамент становление личности ребёнка». Прошел день правовой помощи детям в формате круглого стола, где были приглашены: родители, сотрудники полиции и медицинский работник, педагог- психолог. Специалисты ответили на вопросы родителей. Ко дню Защитника Отечества было организована мероприятие с папами «Весёлые старты». В Завершении года семьи прошла концертная программа «Шарики Шоу».

**Дети участников СВО:**

В рамка указа губернатора Красноярского края от 25.10.2022г. № 317 – уг « О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей».

В соответствии с пунктом 5 статьи 1 ФЗ от 27.05.1998г № 76-ФЗ « О статусе военнослужащих», подпунктом «и» пункта 1 Указа Президента РФ от 16.03.2022г. №121 « О мерах По обеспечению социально- экономической стабильности и защиты населения в Российской Федерации». Воспитанникам ДОУ, родители которых являются участниками СВО услуга уход, присмотр и питание оказывается бесплатно.

**Отчетный концерт:**

В 2024 году в нашем детском саду прошёл отчетный концерт посвящённый 10-летию детского сада.

**Театральный фестиваль:**

В 2024 году в МБДОУ» Астафьевский детский сад» состоялось открытие первого сезона- муниципальный фестиваль «Театральный сундучок», организатором которого является наш ДОУ. В этом мероприятии приняли участие детские сады Канского района, представив свои театральные постановки на тему сказки К.И. Чуковского, посвящённый с 100-летию произведениям автора.

**Перспектива на следующий учебный год:**

Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.

Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.

Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.

Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2024 год можно считать её удовлетворительной.

**Достижению положительного результата способствовало:**

 организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;

 использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;

 построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

 тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;

 качественная работа педагогов по подготовке детей к школе,

 четкое перспективное планирование по образовательным областям;

 использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;

 тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Актуальными остаются следующие проблемы:**

* Необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели.
* Сложность в организации отдельного рабочего места педагога-психолога и наполнения оборудованием, дидактическим материалом кабинета педагога- психолога.

**Пути решения проблемы**

1.Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО.

2. Реализация ФГОС ДО.

3. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.

4. Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.

5.Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

6. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

7.Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах Skype, WatsApp, Сферум (в каждой возрастной группе).

**1.4Организация образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

 совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

 самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

 в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

 в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

 в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

 в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

 в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как

новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует

познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

 повышение педагогической культуры родителей

 приобщение родителей к участию в жизни детского сада

 изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

 групповые родительские собрания, консультации

 проведение совместных мероприятий для детей и родителей

 анкетирование

 наглядная информация

 выставки совместных работ

 заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации

различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**1.5 Востребованность выпускников**

Все выпускники Учреждения дальнейшее обучение проходят в МБОУ «Астафьевской СОШ».

**1.6 Качество кадрового обеспечения**

В 2024 году в ДОУ было 71 воспитанников. Функционировало 4 групп. Образовательный процесс осуществляли 10 педагогов:

из них с высшим образованием – 3 человек

со средним профессиональным – 7 человек

В МБДОУ «Астафьевском детском саду» 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – 1 категорию, 2 педагог – без категории.

4 педагога имеют стаж работы более 20 лет.

В 2024году у нас в детском саду 2 студента проходили практику, обучающихся

по образовательным программам среднего профессионального образования по специальности «Воспитатель дошкольного образования», где показывали свои знания в работе с детьми дошкольного возраста. Для студентов – практикантов были назначены наставники из числа опытных работников.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2024 году с педагогами были реализованы формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей.

В 2024 учебном году 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**1.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду библиотеки нет. Имеются книжные уголки, расположены в групповых комнатах. Где представлены детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В течение года пополняем методическими пособиями, новинками методической литературы.

В детском саду имеется:

методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;

познавательный материал для педагогов;

детская художественная литература;

методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;

создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;

накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).

дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ «Астафьевский детский сад» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МБДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

компьютер – 2 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);

 ксерокс – 2шт.;

принтер – 3шт.;

ноутбук – 1шт;

ламинатор –2шт.

Технические средства обучения:

музыкальный центр – 1шт.;

магнитофон – 4шт.;

проектор – 1шт.;

экран – 1шт.

* Музыкальная колонка – 1 шт.

Информационные ресурсы

наличие Интернета

наличие электронной почты

наличие сайта детского сада

наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

**1.8 Материально-техническая база**

Состояние материально-технического обеспечения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным правилам и нормам, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г.№ 44 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на 80%.

Условия для реализации Программы (предметная среда**)** Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из 2-х контейнеров вывозится один раз в месяц. Для обеспечения безопасности разработаны:

 - Паспорт безопасности места массового пребывания людей

- Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения;

- Стенд с путями перемещения по маршруту «Дом-детский сад-дом»;

- Знак при въезде на территорию ДОУ «Ограничение движения»;

- Инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности.

 С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно уполномоченным по охране труда осуществляется контроль с целью выявления и своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

 В помещениях МБДОУ и филиала имеются планы эвакуации соответствующие требованиям пожарной безопасности. В учреждениях имеется звуковая система оповещения и система пожарной сигнализации, электронная система безопасности «Лавина- Мониторинг». Ежеквартально проводится проверка и ежемесячно организуется техническое обслуживание работоспособности системы пожарной сигнализации. МБДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения (огнетушители). В зданиях дошкольного учреждения имеются знаки направления движения при эвакуации людей. Во всех группах имеются по 2 пожарных выхода, все двери, ведущие в холлы оснащены устройством для самозакрывания дверей (дверные доводчики), вторые этажи имеют железные эвакуационные лестницы. Коридоры, холлы, прачечная, пищеблок, спортивный зал, музыкальный зал оснащены огнетушителями, которые проходят ежегодную проверку освидетельствования и перезарядку. Разработан план по пожарной и антитеррористической безопасности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена игровыми пособиями и оборудованием для различных видов детской деятельности, доступна для детей и соответствует требованиям безопасности. В групповых комнатах предусмотрено выделение различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей, а также реализацию программных задач по всем направлениям развития ребенка.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (имеются аудитехника), материалами для игровой деятельности (игрушки, мебель, различные конструкторы, книги, игры и игрушки и т.п.) спортивным, оздоровительным оборудованием инвентарём (в соответствии со спецификой программы): тренажеры спортивные, качели, горки, мячи, скакалки, гимнастические палки, маты, флажки, обручи, кегли, дуги для подлезания, лавочки для ходьбы по ограниченной площади, приспособление для прыжков в высоту, детский хоккей, теннис, бадминтон и пр.), в трех группах имеется оборудования для экспериментирования с песком и водой. Для детей младшего возраста образовательное пространство оборудовано горками, качелями, имеются дидактические сенсорные столы для развития мелкой моторики рук, т.е. предоставлены необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

 РППС групп и помещений МБДОУ соответствует требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, мебель соответствует нормам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Мебель стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей, имеет надежные крепления, шкафы для одежды и обуви закреплены и оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждый индивидуальный шкаф промаркирован.

В 2024 году было закупленно следующее оборудование для образовательной деятельности:

- стол для песка.

 Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

**1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования МБДОУ представляет собой совокупность организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений в ДОУ. Целями внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц. Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ДОО; посещение разнообразных форм работы с детьми. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются: Качество образовательных результатов: результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; здоровье; достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов. Качество реализации образовательного процесса: реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО); Качество разнообразных форм работы с воспитанниками; удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; развивающая предметно-пространственная среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; использование социальной сферы села и района; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и совет родителей) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДОУ). Анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителями:

В период с 17.03.2024 по 19.03.2024 проводилось анкетирование. 55 родителям было предложено заполнить анкеты, из которых 33 анкеты в 4 группах МБДОУ «Астафьевский детский сад» в том числе обособленное подразделение д.Леонтьевка, заполнены.

Получены следующие результаты «Удовлетворенность предоставляемых услуг в ДОУ»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | Да | Нет | Не знаю |
| 1 | 98.3% | - | 1.7% |
| 2 | 100% | - | - |
| 3 | 95.4% | 4.6% | - |
| 4 | 96.8% | 1.58% | 1.58% |
| 5 | 95.2% | 1.58% | 3.17% |
| 6 | 98.9% | 1.1% | - |
| 7 | 89.8% | - | 8.52% |
| 8 | 100% | - | - |
| 9 | 94.6% | 3.17% | 2.17% |
| 10 | 98.5% | - | 1.48% |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

* **Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Показатели | Единица измерения |
| 1 | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 71ребёнка 100% |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) |  71ребёнка 100% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 0% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 0% |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 0% |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 детей 16% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 59 детей 84% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 71 ребёнка 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 71 ребёнка 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 71 ребёнка 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 71 ребёнка 100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11человек 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека 27% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека 18%  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 человек 73% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек 45% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек 73% |
| 1.8.1 | Высшая | 4человека 36,5% |
| 1.8.2 | Первая | 4 человек 36,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1  | До 5 лет | 1 человек 9% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека 18% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек 72% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека 27% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек 90% |
| 1.13 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11/73 100% |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя  | 1 человек 9% |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | 1 человек 9% |
| 1.14.3 | Педагога-психолога  | 1 человек 9% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.2 | Наличие музыкального зала | да совместен с физкультурным |
| 2.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**3. Выводы**

МБДОУ «Астафьевский детский сад» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно хорошим.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.