

**Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Астафьевский детский сад»**

Утверждаю

И.О. Заведующая МБДОУ

«Астафьевский д/сад»

*Ковы* Н.В. Коврыжкина.



**Тема самообразования:**

**«Сенсорное развитие у детей раннего возраста через  
дидактические игры»**

Длительность 1 год (сентябрь 2022г. – май 2023г.)

**Воспитатель: Ткачёва. О.Н.**

*Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Астафьевский детский сад»  
663641; Канский район, с. Астафьевка, ул. Пионерская, 12  
тел. (839-161)72-5-25*

Утверждаю

И.О Заведующая МБДОУ

«Астафьевский д/сад»

\_\_\_\_\_ Н.В. Коврыжкина.

**Тема самообразования:**  
**«Сенсорное развитие у детей раннего возраста через  
дидактические игры»**  
Длительность 1 год (сентябрь 2022г. – май 2023г.)

**Воспитатель: Ткачёва. О.Н.**

*с. Астафьевка 2022-2023г*

# **План самообразования**

## **Тема: «Сенсорное развитие у детей раннего возраста через дидактические игры»**

**Дата начала работы над темой: сентябрь 2022г.**

**Окончание работы: май 2023г.**

### **Цель:**

повышение своего педагогического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

### **Задачи:**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- расширить знания о сенсорном воспитании детей раннего возраста.
- обогатить развивающую среду группы по сенсорному развитию (создание и приобретение новых игр при участии родителей)
- образование родителей по данной теме (подготовка консультаций «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры», проведение бесед.

### **Актуальность:**

Процесс познания маленького человека отличается от процесса познания взрослого. Взрослые познают мир умом, маленькие дети – эмоциями. Познавательная активность ребенка в раннем возрасте выражается, прежде всего, в развитии восприятия, символической (знаковой) функции мышления и осмысленной предметной деятельности. Тема актуальная, т.к. ее реализация позволяет расширить кругозор каждого ребенка на базе ближайшего окружения, создать условия для развития самостоятельной познавательной активности. Работа в данном направлении поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;
- познакомить детей с величиной и формой предметов;
- сформировать навыки самостоятельной деятельности;
- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;
- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;
- сплотить детский коллектив.
- развивать мелкую моторику пальцев, кистей рук;
- совершенствовать движения рук, развивая психические процессы:
  - \* произвольное внимание;
  - \* логическое мышление;
  - \* зрительное и слуховое восприятие;
  - \* память;
  - \* речь детей.

### **Ожидаемые результаты:**

- Систематизация материала по развитию сенсорных способностей у детей 2-3 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

- Сформированные сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.

- Сформированные представления о разновидностях дидактических игр и основных приемах игры на них.

- Сотрудничество ДООУ и семьи по проблеме формирования и развития сенсорных способностей у детей раннего возраста..

- Родители проявляют интерес в дальнейшем развитию детей.

- У родителей вырос уровень по сенсорному развитию. Они научились создавать дома условия для дидактических игр и правильно подбирать их.

### **Выход темы:**

- консультация для родителей

- консультация для педагогов

- картотека дидактических игр по сенсорному развитию для детей раннего возраста

### **Формы работы с родителями и детьми:**

- *Родители:*

- сотрудничество через консультации,

- беседы,

- совместное изготовление и приобретение дидактического материала.

- *Дети:*

- специальные занятия по сенсорному воспитанию

- сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения нетрадиционному рисованию( кружок: « Пальчик, ручка, язычок»

- Дидактические игры на развитие тактильных ощущений

- Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы.

- Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.

- Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета

Работу по данному направлению я начала с того, что изучила педагогическую литературу, проанализировала исследования ученых по сенсорному воспитанию дошкольников.

В ходе реализации я разработала подборку дидактических игр:

- Дидактические игры на развитие тактильных и вкусовых ощущений:

- Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы:

- Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины.

- Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета.

Таким образом, этапы моей работы можно представить следующим образом:

**1 этап** – информационно-аналитический и методическая работа. На данном этапе решалась первая задача работы: Сбор и анализ информации по данной проблеме

**2 этап** – проектировочный.

**3 этап** – творческий. Приобретение и создание дидактических игр на развитие сенсорных навыков.

**4 этап** – создание в группе центра по сенсорному развитию и оформление картотеки.

<b>Методическая работа</b>		
<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма отчета</b>
Сбор и анализ информации, работа с методической и периодической литературой	Сентябрь 2022 г	Список использованной литературы
Создание предметно-развивающей среды по сенсорике окружающей ребенка.	В течение года.	Наличие игр по сенсорному развитию
Проведение консультации для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»	Январь 2023г.	Конспект консультации
Подготовка анкет к анкетированию родителей	Март 2023г.	Анкета
<b>Работа с детьми</b>		
<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма отчета</b>
Специальные занятия по сенсорному воспитанию	В течение года	Фотоотчет
Занятия, в которых используют дидактические игры и упражнения со специально разработанными пособиями (вкладыши и решётки, цветные палочки)	В течение года	Фотоотчет
Сенсорное развитие, осуществляемое в процессе обучения рисованию, (использование нетрадиционных техник рисования)	В течение года	Работы детей и фотоотчет
Игры и упражнения с предметами - «Собери пирамидку» - «Сложи матрёшку» - «Построй башенку»	В течение года	Картотека
Дидактические игры на развитие тактильных ощущений: - «Чудесный мешочек» - «Определи на ощупь» - «Узнай фигуру» - «Найди пару»	Сентябрь – ноябрь 2022г.	Картотека
Дидактические игры и	Декабрь	Картотека

упражнения для закрепления понятия формы. - «Какой это формы» - «Круг, квадрат» - «Заштопай платъе матрёшки» «Весёлые человечки» «Спрячь мышку»	2022г	
Дидактические игры и упражнения на закрепления понятия величины. - «Большой и маленький» - «Угости зайчика» - «Куклы заблудились» - «Какой мяч больше?» - «Дальше – ближе»	Январь - Февраль 2023 г.	Картотека
Дидактические игры и упражнения на закрепление цвета: - «Посади цветочек» - «Разноцветная посуда» - «Угостим медведя ягодой» - «Разноцветные шары» - «Детское лото» - «Курочка и цыплята»	Март 2023г.	Картотека
Анкетирование родителей	Апрель 2023г.	Анкета
Отчет по самообразованию	Май 2023г.	

Ну и конечно же, реализация данного проекта не обошлась без участия родителей. С родителями проводились индивидуальные беседы («Игры и упражнения, способствующие сенсорному развитию и воспитанию», консультации) («Роль сенсорного воспитания в развитии детей раннего возраста», «Знакомство с сенсорными эталонами, способами обследования предметов», «Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания детей»).

Были оформлены папки - передвижки (например, «Дидактические игры по сенсорике для детей 2-3 лет», а также родители привлекались к изготовлению и приобретению дидактического материала.)

<b>Работа с родителями</b>		
<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма отчета</b>
Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.	В течение года	Фотоотчет
Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями.	В течение года	
Подготовить консультацию для родителей «Развитие сенсорных способностей у детей раннего возраста через дидактические игры»	Январь 2023г.	Консультация
Анкетирование родителей	Март 2023 г.	Анкета

### **Список использованной литература:**

1. Олеся Жукова «Учим цвет и форму» книжка первых знаний– Москва, 2015.
2. В.Н. Волкова «Развитие сенсорики» Форма, цвет, фигуры - М.: «Просвещение» 2018
3. Ветрова В. В. «Во что играть с ребёнком до 3 лет». ТЦ М. 2015.
4. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста 1- 3 года – Москва, Мозаика – Синтез, 2016г.
5. Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер.. «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» - М.: «Просвещение», 2015.
6. Интернет ресурсы.